

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования


**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Московский финансовый колледж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по методической работе

Московского финансового колледжа

 С.М. Симонова

« 18 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
на базе основного общего образования

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Разработчик:

Райз Надежда Станиславовна, преподаватель ВКК

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Специальных финансово-кредитных дисциплин.

Протокол от «12» мая 2026 г. № 12

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

 Т.Л. Комарова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

| Код общих и профессиональных компетенций | Умения | Знания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 4.2. ПК 4.3. | использовать системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности; владеть методами, приемами (способами) экономического анализа, уметь классифицировать факторы и резервы в анализе хозяйственной деятельности; применять способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности | понятие, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности; предмет, объекты субъекты (пользователи) анализа, этапы анализа, его принципы, виды анализа, взаимосвязь управленческого и финансового анализа; методика анализа эффективности использования основных средств; методика анализа эффективности использования материальных затрат; методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов; методика анализа эффективности использования оборотных активов организации; методика анализа комплексной оценки эффективности обычных |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | видов деятельности; методика анализа финансовых результатов организации; методика анализа рейтинговой оценки финансового состояния организаций по данным бухгалтерской(финансовой) отчетности. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 98 |
| Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем | 80 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| практические занятия | 42 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| курсовой проект (работа) | - |
| самостоятельная работа | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов | Объем в часах | Коды компетенций, формирующим которых элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| Введение | Цели и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности, объекты, субъекты (пользователи), предмет экономического анализа, связь экономического анализа с другими науками. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| Раздел 1. «Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности» | | 26 | |
| Тема 1.1. «Информационное и методическое обеспечение экономического анализа» | Содержание учебного материала 1. Организационные формы и исполнители анализа финансово-хозяйственной деятельности в организациях. Планирование аналитической работы. Документальное оформление результатов анализа. 2. Роль и место экономического анализа в системе управления организацией. Принципы анализа финансово-хозяйственной деятельности. Система показателей. Этапы экономического анализа. 3. Требования к информации. | 12 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | 1. Практическое занятие 1. «Классификация видов анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие 2. «Классификация факторов и резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности». | 2 | |
| | 3. Практическое занятие 3. «Блок-схема комплексного экономического анализа» | 2 | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|
| Тема 1.2. «Способы обработки экономической информации в анализе финансово-хозяйственной деятельности» | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.2. |
| | 1. Традиционные (логические) способы измерения влияния факторов на изменение результатов в анализе финансово-хозяйственной деятельности: сравнение, абсолютные, относительные, средние величины, табличное и графическое представление данных. | 4 | |
| | 2. Способы детерминированного факторного анализа: цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный. | | |
| | 3. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе. | | |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| Раздел 2. «Методика комплексного экономического анализа» | 1. Практическое занятие 4. «Применение способов сравнения, группировки, абсолютных, средних и относительных величин». | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.2. ПК 2.1. |
| | 2. Практическое занятие 5. «Применение способов измерения влияния факторов на изменение результатов в анализе финансово-хозяйственной деятельности» | 2 | |
| | 3. Практическое занятие 6-7. «Решение многофакторных моделей». | 4 | |
| | Самостоятельная работа: Используя ресурс www.disclosure.ru , выбираем финансовую отчетность для выполнения практических заданий и индивидуальных работ | 2 | |
| | | 58 | |
| Тема 2.1. «Анализ эффективности использования основных средств» | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.2. ПК 2.1. |
| | 1. Задачи анализа. Источники информации. Показатели использования основных средств (средств труда). | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 8. «Анализ эффективности использования основных средств (факторный анализ фондорентабельности основных средств)». | 2 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------|
| Тема 2.2. «Анализ эффективности использования материальных затрат» | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 4.2. |
| | Задачи анализа. Источники информации. Показатели использования материальных ресурсов (предметов труда) | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 9. «Анализ эффективности использования материальных затрат (факторный анализ прибыли на один рубль материальных затрат)» | 2 | |
| Тема 2.3. «Анализ эффективности использования трудовых ресурсов» | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 4.2. |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Задачи анализа. Источники информации. Показатели использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. | | |
| | 2. Оценка эффективности применяемой в организации системы оплаты труда. | | |
| Тема 2.4. Анализ производства и реализации продукции | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 10. «Анализ эффективности использования трудовых ресурсов (факторный анализ рентабельности персонала)» | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Задачи анализа. Источники информации. | 2 | |
| | Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности. Решение уравнений товарного баланса. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| Тема 2.5. «Комплексная оценка | Практическое занятие 11. «Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности» | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Динамика показателей оценки интенсификации обычной | 4 | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|
| эффективности обычных видов деятельности» | деятельности организации. Относительная экономия (перерасход) производственных и финансовых ресурсов организации. В том числе практических занятий | | ПК 2.1. |
| | Практическое занятие 12. «Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов использования ресурсов на прирост объема реализации продукции. | 4 | |
| | Практическое занятие 13. «Решение пятифакторной модели рентабельности капитала по обратным показателям интенсификации производства» | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 14 | |
| Тема 2.6. «Анализ финансовых результатов» | 1. Задачи анализа. Источники информации. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации. 2. Формирование чистой прибыли организации. 3. Динамика факторов, влияющих на эффективность деятельности организации. 4. Методика расчета операционных рисков. В том числе практических занятий | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 3.3. |
| | 1. Практическое занятие 14. «Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие 15. «Факторный анализ прибыли от продаж» | 2 | |
| | 3. Практическое занятие 16. «Анализ рентабельности обычных видов деятельности» | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов Анализ финансовых результатов деятельности на примере бухгалтерской (финансовой) отчетности конкретной организации | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 18 | |
| | 1. Задачи анализа. Источники информации. Исходные данные для рейтинговой оценки финансового состояния организации. 2. Оценка имущества и источников его приобретения. 3. Анализ ликвидности и платежеспособности организации. | 6 | |
| Тема 2.7. Рейтинговая оценка финансового состояния организаций по | | | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 4.2. |

| | | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---------|
| данным бухгалтерской (финансовой) отчетности | 4. Анализ финансовой устойчивости организации. В том числе практических занятий | | | ПК 4.3. |
| | 1. Практическое занятие 17. «Расчет показателей рейтинговой оценки финансового состояния организаций». | | 10 | |
| | 2. Практическое занятие 18. «Расчет интегрального показателя, объединяющего все финансовые коэффициенты: платежеспособности, устойчивости, оборачиваемости активов, рентабельности деятельности». | | 2 | |
| | 3. Практическое занятие 19. «Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) организации» (отечественная методика) | | 2 | |
| | 4. Практическое занятие 20. «Оценка финансовых рисков организации» | | 2 | |
| | 5. Практическое занятие 21. Использование методики анализа эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. «Обобщающий вывод по финансово-хозяйственной деятельности организации» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа студентов: Используя интернет-ресурс: Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия - URL: [http://afdanalyse.ru/publ/finansovuj_analiz/1/rejtingovaja_ocenka_f_inansovogo_sostojanija_predprijatija/16-1-0-213] Модель Фулмера классификации банкротства - URL: [http://orgtm.ru/story/model-fulmera-klassifikatsii-bankrotstva] Методики оценки финансового состояния – URL: [https://studfiles.net/preview/5856349/page:3/] | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | 12 | |
| Всего | | | 98 | |

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой - кабинет Социально-экономических дисциплин

Специализированная мебель:

Стол ученический – 15 шт.

Стул ученический – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная, меловая – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя - 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Аудиоколонки – 2 шт.

Помещение для самостоятельной работы – Кабинет Самостоятельной и воспитательной работы:

Специализированная мебель:

Стол компьютерный – 4 шт.

Стулья – 10 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 4 шт.

МФУ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания:

1. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г.В. Савицкая. — Минск : РИПО, 201. 26— 373 с. - ISBN 978-985-503-942-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056308>

2. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 374 с. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-16-015634-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224013>

Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Часть 2
2. ФЗ №127 «О несостоятельности (банкротстве) организаций» от 26.10.2002(ред. от 3.07.2025)
3. Приказ ФСФО России №16 «Об утверждении Методических указаний по проведению по проведению анализа финансового состояния организаций» от 23.01.2001 (ред.2024г)
4. Методические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденной Госкомстатом России 28.11.2002.
5. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/650. - ISBN 978-5-16-006617-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110484> (дата обращения: 12.05.2026).
6. Бердникова, Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие / Т.Б. Бердникова. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 215 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-000487-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/243670> (дата обращения: 12.05.2026).
7. Грищенко О.В. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятия. Учебное пособие. Таганрог: «ТРТУ», 2025.
8. Зимин, Н.Е. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / Н.Е. Зимин, В.Н. Солопов. – М.: «КолоС», 2024.
9. Климова Н.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебный модуль. – М.: «Феникс», 2024.
10. Медведева, О.В. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия / О.В. Медведева, А.В. Немова, Е.В. Шпилевская. – М.: «Феникс», 2024.
11. Шеремет А.Д. и др. Экономический анализ: ситуации, тесты, примеры, задачи, выбор оптимальных решений. М.: Финансы и статистика, 2024.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>понятие, роль и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>предмет, объекты субъекты (пользователи) анализа, этапы анализа, его принципы, виды анализа, взаимосвязь управленческого и финансового анализа;</p> <p>методика анализа эффективности использования основных средств;</p> <p>методика анализа эффективности использования материальных затрат;</p> <p>методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов;</p> <p>методика анализа эффективности использования оборотных активов организации;</p> <p>методика анализа комплексной оценки эффективности обычных видов деятельности;</p> <p>методика анализа финансовых результатов организации;</p> <p>методика анализа рейтинговой оценки финансового состояния организаций по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> | <p>Уровень освоения учебного материала.</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - экспертной оценки выполнения практических заданий. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> |
| Перечень умений, | Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические | Текущий контроль |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>осваиваемых в рамках дисциплины: использовать системный подход в анализе финансово-хозяйственной деятельности; владеть методами, приемами (способами) экономического анализа, уметь классифицировать факторы и резервы в анализе хозяйственной деятельности; применять способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности</p> | <p>показатели, характеризующие деятельность организации. Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы. Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Критерии оценивания результатов практических работ: Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время. Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно»- – Решение неверное или отсутствует.</p> | <p>в форме экспертной оценки выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>– Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.</p> <p>Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Критерий формирования оценки за экзамен</p> <p>Оценка «5» - «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. «Отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» заслуживает обучающийся,</p> | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|